



## Cecilia Tallatta

Es profesora y licenciada en Letras y doctora en Lingüística por la Universidad de Buenos Aires (UBA). Actualmente, realiza su posdoctorado en CELES/LICH-UNSAM.

Especialista en el campo de estudios de la interacción escolar, su tema de investigación se orienta hacia el estudio de los vínculos entre trayectorias plurilingües, dimensiones corporales de las variedades/lenguas e identidades de las y los hablantes, desde una perspectiva que combina la sociolingüística y la etnografía.

Se desempeña como docente de grado en la Licenciatura en Comunicación Social de la UNM y de posgrado en el Diploma en Estudios Avanzados del Lenguaje en Sociedad (CELES/EH/UNSAM). Además, coordina el Espacio de Lectura, Escritura y Oralidad (Espacio LEO) en la UNM.

Publicó artículos en revistas especializadas acerca de la norma lingüística en instrumentos lingüísticos, el fenómeno del silencio en el espacio escolar, las lenguas indígenas en América Latina y cuadernillos destinados a docentes con propuestas para que aborden la diversidad lingüística en las aulas.

Contacto: [ctallatta@docentes.unm.edu.ar](mailto:ctallatta@docentes.unm.edu.ar)